

Coaching in Schulen

Konflikte vorbeugen, reduzieren und auflösen



- ✓ wirksam
- ✓ wertschätzend
- ✓ sozial mutig

Wer sind wir?

- ✓ Wir sind ein gemeinnütziger Verein in Kooperation mit der „Sinnstiftung“ und führenden deutschen Coaching Verbänden
- ✓ Wir sind professionell ausgebildete, erfahrene und geprüfte Coachs sowie weitere freie MitarbeiterInnen, die honorarfrei für die Coaching Initiative arbeiten
- ✓ Wir sehen uns als „Botschafter für Potentialentfaltung“
- ✓ Wir arbeiten mit *den* Menschen, für die Schule ein Thema ist
- ✓ Wir gehen *mit* ihnen dahin, wo echte Schwierigkeiten zu meistern sind
- ✓ Wir sind unabhängig, eigeninitiativ und sozial mutig
- ✓ Wir arbeiten wirkungsorientiert, wertschätzend, ermutigend und mit Freude am Wachstum anderer.
- ✓ Wir verbinden Altbewährtes mit Sinn-vollem Neuen und arbeiten *mit* der Natur des Menschen und nicht gegen sie.

Verein heute

- ✓ In 8 Bundesländern vertreten
- ✓ Ca. 40 freigegebene Coaches und andere Mitarbeiter
- ✓ 56 abgeschlossene Projekte, 18 laufende Projekte, 2 Projekte bereits für 2015 vereinbart
- ✓ Mehr als 300 Teilnehmer
- ✓ Mitarbeiter von verschiedenen Coaching Verbänden

Unsere Passion

**Wir begleiten,
in Synergie mit starken Partnern,
Menschen in der Bildungslandschaft
bei der Entwicklung
einer potentialentfaltenden Schul- und Lernkultur
auf Basis eines neuen Miteinanders**

Unsere Vision

Für die Welt

- ✓ Unsere Vision ist eine Welt, in der jeder Mensch die Möglichkeit hat, ein in Würde selbst-bestimmtes Leben bei voller Entfaltung aller lebensbejahenden Talente und Fähigkeiten zu führen

Für uns Selbst

- ✓ Die Coaching Initiative Bildung & Zukunft ist eine Botschafterin für Potentialentfaltung.

Was wollen wir?

Wir wollen, dass Schule „Lust statt Last“ ist:

- ✓ Lehrkräfte und SchulleiterInnen mit weniger Aufwand mehr erreichen
- ✓ SchülerInnen Lust am eigenen Können haben
- ✓ Leistungsbereitschaft & Leistungsfähigkeit wieder zusammen kommen
- ✓ Eltern, Lehrkräfte und SchülerInnen wieder an einem Strang ziehen



Wir wollen Coachingkompetenz und Coachinghaltung in die Bildungslandschaft integrieren, als Beitrag zu einer zukunftsfähigen Gesellschaft.

Unsere Aufgaben

- ✓ Gemeinnütziges Coachen von SchulleiterInnen, Lehrkräften, SchülerInnen und Eltern (zeitlich begrenzt)
- ✓ Integrieren von Coachingkompetenz und Coachinghaltung in die Ausbildung von SchulleiterInnen und Lehrkräften
- ✓ Coachingergebnisse aufnehmen, dokumentieren und publizieren
- ✓ Politische Überzeugungsarbeit leisten
- ✓ Öffentlichkeitsarbeit gestalten
- ✓ Zusammenarbeit von Coachs über Verbandsgrenzen hinweg fördern
- ✓ Beschaffung von Mitteln zur Erfüllung der Vereinsaufgaben und Unterstützung gemeinnütziger Einrichtungen im Einklang mit den Vereinszielen

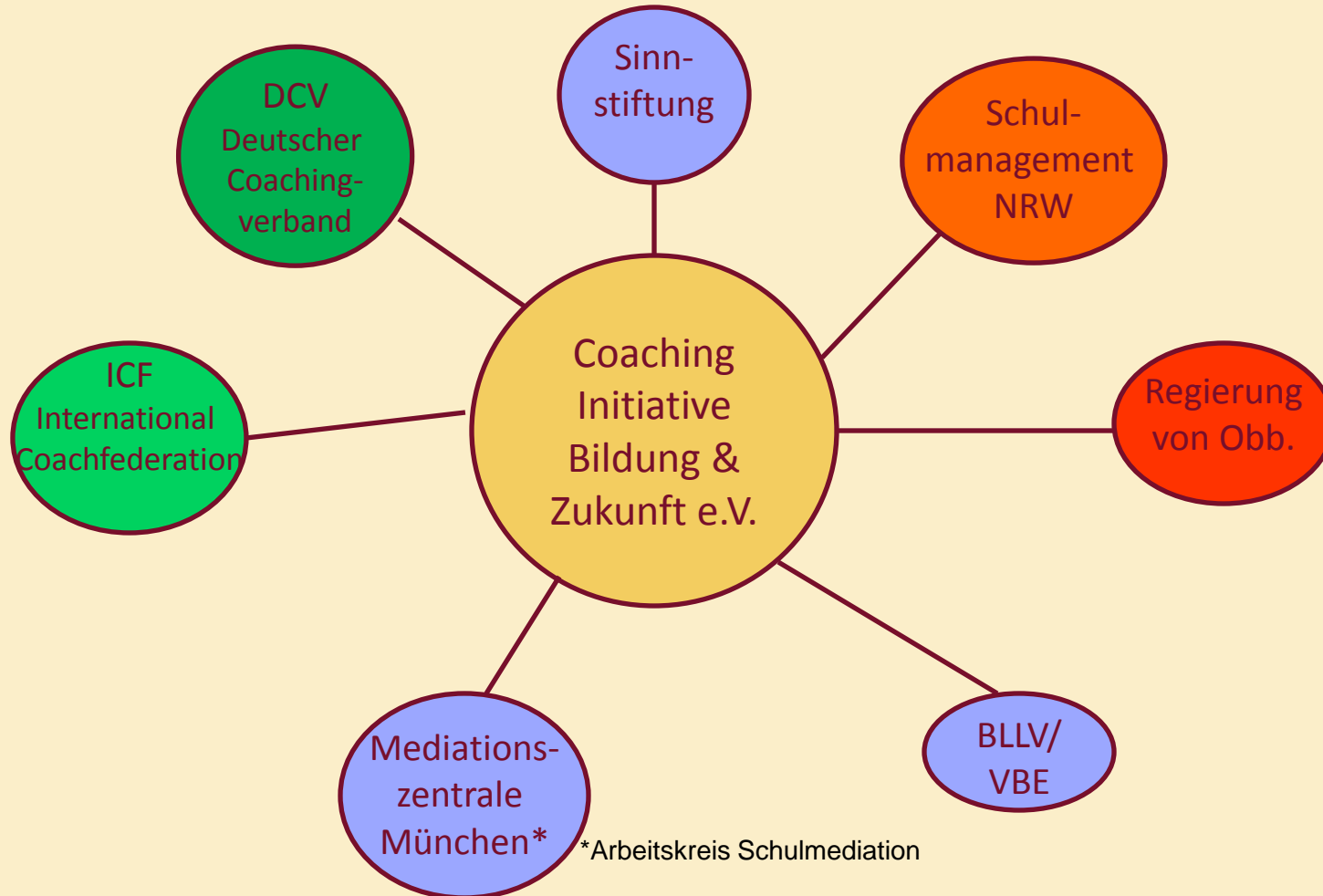
Mit unserer Arbeit möchten wir die Wirksamkeit von Coaching in Schulen nachweisen und die Ergebnisse den Verantwortlichen an die Hand geben, um künftig diese Methode verstärkt in ihre Überlegungen und Budgets mit einzubeziehen.

Warum engagieren wir uns für die Schule?

- ✓ Weil „Bildung und Wissen“ eine der wichtigsten Ressourcen für die Zukunftsentwicklung unseres Landes ist.
- ✓ Weil sie ein Brennpunkt gesellschaftlicher Entwicklungen ist.
- ✓ Weil alle Beteiligten dort unter hohem Veränderungsdruck stehen.



Netzwerkpartner



Was ist Coaching?

- ✓ Ziel- und prozessorientierte Partnerschaft zwischen einem ausgebildeten Coach und einem psychisch gesunden Klienten zur systematischen Unterstützung von Entwicklungs- und Veränderungsprozessen in Individuen und Gruppen.
- ✓ Der Coach ist ein Begleiter auf einem Entwicklungsweg. Er hat keine eigene Agenda und hilft dem Klienten durch Erweiterung der eigenen Wahrnehmung neue und für seine Ziele wirksamere Gedanken und Verhaltensmuster zu entwickeln.
- ✓ Die Verantwortung für die Umsetzung verbleibt beim Klienten.

Coachingaspekte zur Vermeidung, Reduzierung und Auflösung von Konflikten

- ✓ Selbstreflektion, Eigenen Anteil erkennen
- ✓ Erweiterte Wahrnehmung, Empathie und Verständnis für Andersartigkeit
- ✓ Effektive Gesprächsführung
- ✓ Kompetenzaufbau zur Konfliktresolution

Was bringt Coaching für die Bildungslandschaft?

Eine verbesserte Lebensqualität für alle Beteiligten durch:

- ✓ Verbesserung der Selbstwahrnehmung und Führungsfähigkeit
- ✓ Stärkere Teamorientierung im Kollegium, die sich als stärkster Schutz vor stressbedingten Gesundheitsbelastungen zeigt
- ✓ Weniger Konflikte bzw. besserer Umgang damit
- ✓ Vorbildfunktion für Lernen und permanente Weiterbildung
- ✓ Unterstützung für Eltern im Umgang mit Kindern und Lehrkräften
- ✓ Erweiterung von Mut und Selbstbewusstsein von Schülern und Schülerinnen

Qualitätssicherung

- ✓ Auswahl der Coaches
 - Ausbildung, Erfahrung
 - Interview, Case Study, Live Coaching
 - Evaluation
- ✓ Schirmherrschaft durch große deutsche Coachingverbände
- ✓ Regelmäßiger Austausch
- ✓ Interne Weiterbildungsangebote



Was bieten wir an?

- ✓ **Einzelcoaching:**
Max. 10 Stunden á 60 min über max. 6 Monate (pro Person)
- ✓ **Teamcoaching:**
Max. 30 Stunden über max. 9 Monate (pro Team)
- ✓ **Gruppencoaching:** 10 Abende á 3 Stunden pro Jahr
- ✓ **Ausbildungsmodule:** Coachingkompetenz für Schulleiter und Lehrkräfte

Wir erwarten

✓ Bereitschaft zur Reflektion der eigenen Gedanken, Gefühle und Handlungen

✓ Eigenbeitrag:

Die Schulen bzw. Teilnehmer bringen als Ausdruck ihres Engagements und ihrer Ernsthaftigkeit einen finanziellen Eigenbeitrag ein, der 65%-85% unter dem üblichen Marktwert liegt. Diese Einnahmen werden nach Abzug der Vereinskosten wieder in Projekte reinvestiert, die dem Vereinszweck entsprechen

➤ Einzelcoaching

- Leitungsfunktion 500 Euro
- Lehrer/Eltern ca. 300 Euro
- Schüler bis 100 Euro

➤ Teamcoaching

- 3-5 Mitglieder: 750 Euro
- 6-10 Mitglieder: 1000 Euro
- 11 und mehr: 1500 Euro

➤ Gruppencoaching: 30 Euro/Teilnehmer x 10 Abende pro Jahr bei max. 16 TN

✓ Spesenerstattung

Ergebnisse der Projekte

– Einzelcoaching –



1. Beurteilungsergebnisse - Einzelcoaching

(auf einer Skala von 1= gar nicht zufrieden bis 10= sehr zufrieden)

Zufriedenheit mit dem Coaching insgesamt	9-10	= 87%
	8	= 13%
Zufriedenheit über die erreichten Ergebnisse	9-10	= 60%
	7-8	= 40%
Zufriedenheit mit dem Coach	Absolut	= 72%
	Überwiegend	= 26%

2. Beispiele für Coachingziele

- Verbesserung der Führungsfähigkeit
 - **Klarheit schaffen**
 - Auf erweiterte Verantwortungsübernahme vorbereiten
 - Beziehungen verbessern
 - Führungsstrategien erarbeiten
 - **Auf Augenhöhe kommunizieren**
- Mehr Lebensqualität erreichen
 - Mehr Zufriedenheit und Sicherheit im Arbeitsalltag
 - **Mehr Ausgleich zwischen Privatleben und Beruf**
 - Mehr Entlastung im Arbeitsalltag
- Eigenwahrnehmung erhöhen
 - **Emotionale Verstrickungen besser erkennen und verarbeiten**
 - **Mehr Gelassenheit und weniger Ungeduld zeigen**

3. Stimmen der Teilnehmer zum Thema Konflikt

- ✓ „Durch das Coaching habe ich die Erkenntnis gewonnen, dass Konfliktgespräche für ein reibungsloses Miteinander und für die Gleichbehandlung notwendig sind. Aus dem Grund gehe ich Konfliktsituationen nicht mehr aus dem Weg.“
- ✓ „Das Coaching hat maßgeblich dazu beigetragen, dass ich mein inneres Gleichgewicht wieder gefunden habe.“
- ✓ „Ich denke, dass ein Blick von außen Transparenz und Klarheit über das eigene Führungsverhalten überhaupt erst ermöglicht und somit die eigene Wahrnehmung schärft.“
- ✓ „Durch das Gruppen-Coaching sind wir im Kollegium endlich in der Lage, die Hindernisse beiseite zu räumen und gemeinsam an unserer Vision einer offenen, modernen, innovativen Schule zu arbeiten“.
- ✓ „Es gelingt mir jetzt, dass ich die Aktivitäten von Kollegen/-innen bestärke und ganz bewusst honoriere.“
- ✓ „Durch das Coaching kann ich mich jetzt mehr auf die positiven Ressourcen aus dem Kollegium konzentrieren.“

Ergebnisse der Projekte

– Teamcoaching –



1. Beurteilungsergebnisse - Teamcoaching

(auf einer Skala von 1= gar nicht zufrieden bis 10= sehr zufrieden)

Zufriedenheit mit dem Coaching insgesamt	9-10 = 26%
	7-8 = 52%
Zufriedenheit über die erreichten Ergebnisse	9-10 = 14%
	7-8 = 46%
Zufriedenheit mit dem Team-Coach	Absolut = 41%
	Überwiegend = 48%

2. Beispiele für Coachingziele

- **Steigerung der Professionalität und Effektivität in der Organisation des Schulalltags**
- **Verbessertes Teamverhalten**
- Einführung der kollegialen Hospitation
- Erfüllen, Umsetzen und **ständiges Reflektieren** des gemeinsam entwickelten Leitbildes
- **Kooperative Elternarbeit**, Verantwortungsübernahme zum Wohle des Kindes (Kommunikationskompetenz erweitern)
- Entwickeln von Strategien + Perspektiven
- **Selbstverantwortung erkennen**, Selbstreflexion
- **Umgang mit Konflikten**
- **Blick auf positive Entwicklungen**

3. Nutzaussagen der Teilnehmer (nach Häufigkeit geordnet)

- Höhere Effektivität
- Steigerung der Professionalität
- **Verbesserung der Kommunikation**
- Besseres Kennenlernen einzelner Kollegen und dadurch mehr Verständnis für den anderen
- **Gemeinsame Werte und Ziele zu finden**
- Aufzeigen von Kompetenzen und Potenzial
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Steigerung des Selbstwertgefühls
- Und viele mehr

**„Sei Du selbst die
Veränderung, die Du
Dir wünschst für
diese Welt“**

M. Gandhi

